



Istruzione superiore per la migliore vita Codice dell'etica - governo

Premessa

“L'più alto sistema educativo è veduto per dare un contributo fondamentale al futuro di tutto il paese e svolge un ruolo vitale nell'evoluzione intellettuale, economica, culturale e sociale del paese. Il settore di istruzione superiore istruisce la nostra mano d'opera professionale futura, genera i capi futuri, fornisce i lavori, determina molto del nostro successo economico e regionale e facilita i collegamenti culturali e commerciali con altri paesi. Il settore svolge un ruolo chiave nella conoscenza crescente e nella salute economica basata innovazione. Arricchisce il nostro paesaggio sociale ed ambientale e promuove il dibattito di tolleranza che sostiene la società., La zona principale del fuoco per il governo nell'istruzione superiore è stata disegnata come sotto

1. La trasformazione di più alto sistema educativo nazionale dovrebbe essere l'agenda politica di ogni paese del mondo. “La trasformazione di più alti sistemi educativi nazionali è sull'agenda politica in ogni paese nel mondo. Il settore di istruzione superiore (LUI) sta sollecitando al `marketise', del `diversify', del `adapt', del `modernise', e si pensa che si trasformi in in `competitive', del `entrepreneurial', più efficient del `ed in più `effective', più `service oriented', e più `societally relevant'. Anche deve migliorare la qualità del `dei relativi processi e products', il relativo rapporto del `con il labour-market', ed il controllo del `e management delle relative istituzioni, delle università e degli istituti universitari. Si riconosce generalmente che questa trasformazione può soltanto riuscire se il rapporto tradizionale della direzione fra le autorità statali e le istituzioni di istruzione superiore è cambiato drammaticamente., Ricavato dalle politiche di Govt. della Commissione Europea.
2. Il finanziamento pubblico per l'istruzione superiore deve assicurare che le domande di istruzione superiore nella società per la reazione veloce debbano essere incontrate la capacità delle istituzioni di istruzione superiore di rispondere adeguatamente a queste richieste.
3. La radura e l'uniforme sorveglianza del governo verso istruzione superiore per lo sviluppo continuo dei centri per assicurare la riunione delle richieste.
4. Efficaci strutture per il controllo dell'attuazione delle politiche nazionali o dei programmi di istruzione superiore
5. I tentativi governativi di influenzare gli sviluppi dell'istituto universitario e dell'università nella zona dell'apprendimento per tutta la vita dovrebbero essere incoraggiati
6. Il ruolo del professionista di istruzione superiore dovrebbe essere prominente controllare e formulare le politiche
7. Le istituzioni di istruzione superiore dovrebbero essere prevedute di funzionare autonomamente nell'attuazione delle politiche e nella realizzazione degli obiettivi di istruzione superiore nel quadro accosentito.
8. Ogni paese deve possedere un indipendente, meccanismo de-politicised di politica di istruzione superiore per assicurare la ricerca progressiva in questa zona.

9. La politica di governo deve incoraggiare non per l'obiettivo di profitto delle istituzioni di istruzione superiore.

10. Le politiche di governo devono scoraggiare la commercializzazione irrazionale delle istituzioni di istruzione superior