



## Höhere Ausbildung für besseren Lebensunterhalt Code von Ethik - Regierung

### Präambel

„, das Ausbildungssystem gesehen, um einen grundlegenden Beitrag zur Zukunft jedes möglichen Landes zu bilden und eine lebenswichtige Rolle im Land intellektuell spielt wird, ökonomisch, kulturell und in der sozialen Entwicklung. Der Ausbildungssektor unsere zukünftigen Berufsarbeitskräfte erzieht, zukünftige Führer herstellt, Jobs liefert, viel unseres ökonomischen und regionalen Erfolgs fährt und die kulturellen und Geschäftsverbindungen mit anderen Ländern erleichtert. Der Sektor spielt eine Schlüsselrolle im wachsenden Wissen und Innovation in der gegründeten ökonomischen Gesundheit. Er reichert unsere Sozial- und Klimalandschaft an und fördert die Toleranzdebatte, die untermauert Gesellschaft.“ Der Hauptbereich des Fokus für Regierung in der höheren Ausbildung ist als unten gezeichnet worden

1. Umwandlung von nationalem Ausbildung-System sollte die politische Agenda jedes Landes der Welt sein. „Die Umwandlung von nationalen Ausbildungssystemen ist auf der politischen Agenda in jedem Land in der Welt. Der Sektor der höheren Ausbildung (ER) wird `modernise', `adapt', `diversify', zum `marketise', gedrängt und wird erwartet, um `entrepreneurial', `competitive', mehr `efficient und mehr `effective', societally zu werden mehr `service oriented', und mehr `relevant'. Er muss die `Qualität seiner Prozesse und products', auch verbessern sein `Verhältnis zum labour-market', und zur `Regierungsgewalt und management seiner Anstalten, der Universitäten und der Hochschulen. Es wird im Allgemeinen bestätigt, dass diese Umwandlung erfolgreich nur sein kann, wenn das traditionelle Lenk-Verhältnis zwischen Landesbehörden und Ausbildungsanstalten wird geändert drastisch.“ Gezeichnet von der Govt. Politik der Europäischen Kommission.
2. Allgemeine Finanzierung für höhere Ausbildung muss garantieren, dass Nachfragen nach höherer Ausbildung in der Gesellschaft für schnelle Reaktion die Kapazität der Ausbildungsanstalten getroffen werden müssen, auf diese Nachfragen ausreichend zu reagieren.
3. Freier Raum und Uniform überwacht von der Regierung in Richtung zur höheren Ausbildung für ununterbrochene Entwicklung der Mitten polizeilich, um Sitzung von Nachfragen sicherzustellen.
4. Wirkungsvolle Strukturen für die Überwachung der Implementierung von nationaler Ausbildungspolitik oder -programmen
5. Regierungsversuche, Hochschul- und Hochschulentwicklungen im Bereich des lebenslänglichen Lernens zu beeinflussen sollten angeregt werden
6. Rolle des Ausbildung-Fachmannes sollte vorstehend sein, die Politik zu überwachen und zu formulieren
7. Ausbildungsanstalten sollten erwartet werden, autonom zu funktionieren, wenn man Maßnahmen durchführt und Ausbildungsziele innerhalb des vereinbarten Rahmens verwirklicht.
8. Jedes Land muss einen Unabhängigen, entpolitisierten Ausbildungspolitikmechanismus besitzen, um progressive Forschung in diesem Bereich sicherzustellen.
9. Regierungs-Politik muss nicht für Profitzielsetzung der Ausbildung-Anstalten anregen.

10. Regierungs-Politik muss vernunftwidrige Kommerzialisierung der Ausbildung-Anstalten entmutigen.