



Une éducation plus élevée pour une meilleure vie Code de l'éthique - gouvernement

Préambule

« Éducation plus élevée le système est vu pour apporter une contribution fondamentale au futur de n'importe quel pays et joue un rôle essentiel dans le développement intellectuel, économique, culturel et social du pays. Éducation plus élevée le secteur instruit notre future main d'oeuvre professionnelle, crée de futurs chefs, fournit les travaux, conduit beaucoup de notre succès économique et régional, et facilite des liens culturels et commerciaux avec d'autres pays. Le secteur joue un rôle principal dans la connaissance croissante et la santé économique basée par innovation. Il enrichit notre paysage social et environnemental et favorise la discussion de tolérance qui soutient la société. » Le secteur principal du foyer pour le gouvernement dans une éducation plus élevée a été rédigé en tant que ci-dessous

1. La transformation du système d'éducation plus élevée national devrait être l'agenda politique de chaque pays du monde. « La transformation des systèmes d'éducation plus élevée nationaux est à l'agenda politique dans chaque pays dans le monde. On s'attend à ce que le secteur d'éducation plus élevée (IL) est recommandé au 'marketise', du 'diversify', du 'adapt', du 'modernise', et devienne le 'competitive', du 'entrepreneurial', plus d'efficace de 'et plus de 'effective', plus de 'service oriented', et plus de 'societally relevant'. Il doit également améliorer la qualité de 'de ses processus et products', son rapport de 'avec le labour-market', et le gouvernement de 'et management de ses établissements, des universités et des universités. On lui reconnaît généralement que cette transformation peut seulement être réussie si le rapport traditionnel de direction les établissements entre les autorités de l'État et enseignement supérieur est changé nettement. » Tiré des politiques de Govt. de la Commission européenne.

2. Le placement public pour une éducation plus élevée doit s'assurer que des demandes d'une éducation plus élevée dans la société pour la réaction rapide doivent être rencontrées la capacité d'établissements d'enseignement supérieur de répondre en juste proportion à ces demandes.

3. L'espace libre et l'uniforme maintient l'ordre du gouvernement vers une éducation plus élevée pour le développement continu des centres pour assurer la réunion des demandes.

4. Structures efficaces pour surveiller l'exécution des politiques nationales ou des programmes d'éducation plus élevée

5. Des tentatives gouvernementales d'influencer des développements d'université et d'université dans le secteur de la formation permanente devraient être encouragées

6. Le rôle du professionnel d'éducation plus élevée devrait être en avant pour surveiller et formuler les politiques

7. Des établissements d'enseignement supérieur devraient être prévus opérer de façon autonome en mettant en application des politiques et en réalisant des buts d'éducation plus élevée dans le cadre convenu.

8. Chaque pays doit posséder un indépendant, mécanisme dépolitisé de politique d'éducation plus élevée pour assurer la recherche progressive dans ce secteur.

9. La politique de gouvernement doit encourager pas pour l'objectif de bénéfice des établissements d'enseignement supérieur.

10. Les politiques de gouvernement doivent décourager la commercialisation irrationnelle des établissements d'enseignement supérieur